

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Репяховская ООШ»

Рассмотрено

Согласовано:

на заседании

Заместитель директора по УВЗ

педагогического совета

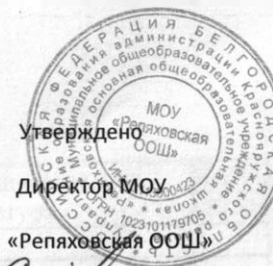
МОУ «Репяховская ООШ»

от «31» августа 2022 год

Сотникова Т.Н. А. Семикопенко

№ 1 протокола

от «28» июня 2022г



Утверждено

Директор МОУ

«Репяховская ООШ»

Сотникова Т.Н.

Сотникова ТН

## Тематическое планирование образовательной деятельности

Средняя группа

Ознакомление с миром

природы

Под реакцией: О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

Воспитатели: С.А. Ляпина

С.Н. Папуша

2022– 2023 учебный

№	Тема	Программное содержание	Методическая литература	ДАТА ПЛАН
Сентябрь				
1	Что нам осень принесла?	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.28-30.	
2	У медведя во бору грибы, ягоды беру...	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.30-33.	
Октябрь				
3	Прохождение экологической тропы	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.33-36	
4	Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки)	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать детям особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.36-38.	
Ноябрь				
5	Осенние посиделки Беседа о домашних животных	Закреплять знания детей о сезонных и изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.38-40.	
6	Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.41-43.	
Декабрь				

7	Дежурство в уголке природы	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.43-45.
8	Почему растаяла Снегурочка?	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.45-48.
9	Стайка снегирей на ветках рябины	Расширить представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.48-50.
Январь			
10	В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой)	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.50-53
Февраль			
11	Рассматривание кролика	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.53-54
12	Посадка лука	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.54-57.
Март			
13	Мир комнатных растений	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.57-59.
14	В гости к хозяйке луга	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.59-64

15	Поможем Незнайке вылепить посуду (лепка из глины)	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.64-66.	
16	АПРЕЛЬ Экологическая тропа весной	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.66-69.	
16	Диагностическое задание 1	Выяснить представление об овощах и фруктах.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.69-71	
МАЙ				
17	Диагностическое задание 2	Выяснить представление о растениях	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.69-71	
18	Диагностическое задание 3-4	Выявить представления о домашних и диких животных. Выявить представления детей о свойствах песка, воды и льда.	О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.69-71	