

**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку**  
**«Второй иностранный язык (английский)»**  
**8-9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету « Второй иностранный язык ( английский) 8-9 класс разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказа министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897); Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273 – ФЗ «Об образовании»; примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык).

Данная рабочая программа отражает содержание обучения русскому языку, обязательное для усвоения в основной школе на базовом уровне.

В структуре документа имеются следующие разделы:

- пояснительная записка;

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Репяховская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»


Руководитель ШМО

 Демченко Ж.Н.

Протокол № 5 от 25 июня 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы МОУ  
«Репяховская ООШ»

 Штыленко А.А.

29 июня 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Репяховская ООШ»

 Сороникова Т.Н.

приказ № 150 от «31» июня 2020 г.



Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
« Второй иностранный язык ( английский )  
8-9 класс  
Срок реализации – 2 года

Составитель:

Кормич Ольга Петровна  
учитель английского языка

2020 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету « Второй иностранный язык ( английский) 8-9 класс разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказа министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897); Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273 – ФЗ «Об образовании»; примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык).

По учебному плану МОУ « Репяховская ООШ» в 2020-2021 учебном году на учебный предмет « Английский язык» в 8 классе отведено 1 час в неделю (34 часа), в т. ч. количество часов для проведения четырёх комплексных контрольных работ (аудирование, чтение, письмо, говорение) 1 раз в полугодие.

Обучение осуществляется по УМК:

Английский язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций/[Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д.Дули. В. Эванс]. – М.:Express Publishing: Просвещение, 2019.- 192 с.: ил. – ( Мой выбор – английский). – ISBN 978 – 5 – 09 – 071686 – 4/.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- ответственное отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- основы целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- правила осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- основы морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремления к совершенствованию речевой культуры в целом;
- коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- способности обучающихся к саморазвитию; мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции;
- основ гражданской идентичности.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- определять цель УД;
- выдавать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а так же искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

в диалоге с учителем и с одноклассниками совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

##### Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- составлять тезисы, различные виды планов;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;

##### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в паре, группе (определять общие цели, договариваться друг с другом); в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций

### **Предметные результаты:**

В говорении обучающийся научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Сколько? Когда?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко описывать картинки, предметы по образцу.
- обучающийся получит возможность научиться:
- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах в любой из сфер общения;
- составлять монологические высказывания объемом 5 фраз (описание, сообщение, мини-рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/ несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

В аудировании обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

обучающийся получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

В чтении обучающийся научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладеть основными правилами чтения и знаками транскрипции.
- обучающийся получит возможность научиться: читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи обучающийся научится:

- списывать слова, вставляя в них пропущенные буквы;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

обучающийся получит возможность:

- охарактеризовать персонажа в письменном виде;
- умение описывать животное;
- умение описывать свою комнату;
- умение описывать одежду;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковая компетенция.

обучающийся научится:

- применять правила написания слов;
- адекватному произношению и различению на слух всех звуков иностранного языка; соблюдению правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдению ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильному членению предложений на смысловые группы;
- распознаванию и употреблению в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- пониманию и использованию явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- обучающийся получит возможность научиться:
- распознаванию и употреблению в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знанию признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Социокультурная компетенция.

обучающийся научится:

- распознаванию и употреблению в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- обучающийся получит возможность: понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

В познавательной сфере обучающийся научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- владеть приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

- действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы; обучающийся получит возможность научиться:

- готовности и умению осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- владеть способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере обучающийся научится:

- представлению о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

обучающийся получит возможность научиться:

- достижению взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

В эстетической сфере обучающийся научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке;

обучающийся получит возможность научиться:

- рационально планировать свой учебный труд;

- работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере обучающийся научится: вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).



## 2. Содержание учебного предмета «английский язык» (как второй иностранный).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников первого года обучения и включает следующие темы:

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

**Окружающий мир.** Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности

**Средства массовой информации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

**Страны изучаемого языка и родная страна.** Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

### 3. Тематическое планирование

8 класс

Название раздела	Кол-во часов
<b>Вводный модуль</b>	7
<b>Модуль 1.Школьные дни.</b>	4
<b>Модуль 2.Классные вещи!</b>	4
<b>Модуль 3.Что ты умеешь делать?</b>	3
<b>Модуль 4.Мой дом –моя крепость!.</b>	4
<b>Модуль 5.Семейное древо.</b>	3
<b>Модуль 6.Королевство животных.</b>	3
<b>Модуль 7.Погода и одежда.</b>	3
<b>Модуль 8.Еда.</b>	3
<b>Итого:</b>	34ч

9 класс

Название раздела	Кол-во часов
<b>Вводный модуль</b>	4
<b>Модуль 1. Новые друзья.</b>	4
<b>Модуль 2. Все обо мне.</b>	4
<b>Модуль 3. Семья.</b>	4
<b>Модуль 4. Мой дом и окрестности.</b>	4
<b>Модуль 5. Повеселимся.</b>	4
<b>Модуль 6. Еда</b>	4
<b>Модуль 7. Мой город.</b>	3
<b>Модуль 8. Жизнь в прошлом.</b>	3
<b>Итого:</b>	34ч