

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репяховская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
протокол заседания
педагогического совета

№ _____ от «__» _____ 2023 года

«Утверждаю»

Директор МОУ «Репяховская ООШ»



Т.Н. Сотникова

Приказ № _____ от «__» _____ 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с применением дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) в МОУ «Репяховская ООШ» Краснояружского района Белгородской области (далее - Школа) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом и локальными нормативными актами МОУ «Репяховская ООШ» (далее - Школа).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящем Положении используются термины:

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно - воспитательных, административно - хозяйственных работников;
- оказывает учебно - методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно - цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- При реализации образовательных программ или их частей с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

- При реализации образовательных программ или их частей с

применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные и на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- учебные материалы по предмету;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.
- алгоритм обучения по каждой теме по всем предметам с указанием образовательных платформ, электронных ресурсов, материалов учебников, рабочих тетрадей на печатной основе и т.д., различных видов работ, сроков выполнения, примеры решений и т.д.;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР),

размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

- а) текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео - видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Техническое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет;
- электронные системы персонификации обучающегося;
- программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организоваться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в системах онлайн

- (вебинары, чат), онлайн (лекции, форум, электронная почта);
- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах: вебинары, чаты, форумы;
 - индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форум, вебинар;
 - самостоятельная работа обучающихся, с помощью интерактивных средств обучения;
 - промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

Учителя ежеурочно мониторят участие детей вверенных классов в дистанционном обучении по каждому предмету в соответствии с расписанием, отражают это в специально заведенном журнале (при необходимости связываются с классными руководителями (если есть проблемы с какими - то учениками); ежеурочно осуществляют заполнение электронного журнала.

Ответственные по школе за организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий контролируют данный процесс, обеспечивают сохранность и пополнение базы индивидуальных учетных данных пользователей, оказывают методическую помощь педагогам в организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводят индивидуальные консультации педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям), следят за своевременным заполнением и предоставлением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: база индивидуальных учетных данных всех пользователей (логины и пароли, электронная почта, контактный номер телефона), электронный журнал (ИСОУ «Виртуальная школа»).

При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителям рекомендуется руководствоваться утвержденной СанПиН 2.4.2.2821-10, непрерывной длительностью работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, которая не должна превышать:

Классы	Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором
1 - 2	20
3 - 4	25
5 - 7	30
8 - 9	30

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание обязательным выходом обучающегося из помещения, в котором размещен ПЭВМ.

При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления

необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью: для обучающихся VI классов и старше - не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин. для обучающихся II-V классов и 15 мин. для обучающихся средней ступени. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

Текущий контроль и промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменные ответы на вопросы;
- написание эссе, сочинения, реферата, изложения;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

7. Особенности нормирования домашнего задания при дистанционном обучении

7.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать общую продолжительность использования электронных средств обучения дома (включая досуговую деятельность), установленные в таблице 6.8 СанПиН 1.2.3685-21:

✓ Для Компьютера/ноутбука:

- для детей 1-2-х классов - 80 минут;

- 3-4-х классов - 90 минут;
- 5-9-х классов - 120 минут;

✓ Для планшета:

- для детей 1-2-х классов - 80 минут;
- 3-4-х классов - 90 минут;
- 5-9-х классов - 120 минут;

7.2. Педагоги должны использовать задания и упражнения не только из электронных версий учебников.

7.3. Сроки выдачи домашних заданий.

1. Педагог отправляет учебные задания учащимся один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.
2. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 17:00.
3. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд или через день, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 14:00.

7.4. Временные рамки выполнения учащимися домашнего задания.

1. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то ученик вправе выполнять его три календарных дня. Отправить выполненное домашнее задание нужно не позднее 15:00.
2. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд, то ученик должен выполнить его в этот же день до 18:00.
3. Если учебный предмет стоит в расписании через день, то ученик вправе выполнить домашнее задание по этому предмету на следующий день и выслать его учителю не позднее 16:00.

7.5. Проверка и оценка домашнего задания:

7.5.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

7.5.2. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

- в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
- со второго полугодия 5-го класса, в 6-9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;

- по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5-8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9-ом классе - один раз в месяц.

7.5.3. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

7.5.4. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в классный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

7.5.5. Информация о домашнем задании фиксируется учителем в классном журнале на странице предмета и в дневнике обучающегося в день его выдачи.

7.5.6. Информация об отсутствии записей о домашнем задании в дневнике обучающегося или невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося классным руководителем.

7.6.6. Предметом контроля являются электронные журналы, дневники обучающихся. По результатам контроля заместителем директора школы составляется аналитическая справка о деятельности учителя по вопросам организации домашнего задания.