

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
МОУ «Репяховская ООШ»
(протокол от 31.08.2022 г. № 1)
Т.Н. Сотникова
от 31.08.2022 г. №200-ОД



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Репяховская основная общеобразовательная школа»
Краснояружского района Белгородской области

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Репяховская основная общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «Репяховская ООШ» разработан в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 г. №1060 , от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 12 мая 2011 г. N 03-296.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189, приложение 6, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 30. 08. 2013 г. №1015.
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения « Репяховская основная общеобразовательная школа»
- Примерные ООП НОО, ООП ООО одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15.
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) муниципального общеобразовательного учреждения « Репяховская основная общеобразовательная школа».

— Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) муниципального общеобразовательного учреждения «Репяховская основная общеобразовательная школа».

— Локальные акты МОУ «Репяховская ООШ»

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (1-4 кл.), программой воспитания и социализации; программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся (5-9 кл.). Внеурочная деятельность понимается как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Организация внеурочной деятельности предполагает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования и социальных партнеров. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- Создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды школы.
- Создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации обучающихся.
- Формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году в МОУ «Репяховская основная общеобразовательная школа» определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники, старшая вожатая, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель или учитель начальных классов, который в соответствии со своими функциями и задачами выполняет следующее:

- взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МОУ «Репяховская основная общеобразовательная школа» организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций;
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, соревнований «Весёлые старты», внутришкольных и межшкольных спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, спортивного часа.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено программой «Корригирующая гимнастика» (1-4 кл.)

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- «Уроки мужества»;
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков и др.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено программой «Знаем, помним, гордимся» («Наследники Победы») (8 кл.).

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способности к организации собственной деятельности. Направление реализуется посредством следующих видов деятельности:

- Предметные недели;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
- Разработка проектов к урокам;
- Учебные курсы.

Общеинтеллектуальное направление представлено в плане внеурочной деятельности программами «Информатика» (1-4 кл.), «3D-моделирование» (4 кл.), «Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ» (9 кл.).

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях. Реализуется через следующие виды деятельности:

- творческие объединения художественного и прикладного творчества;
- праздники;
- КТД;
- экскурсии;
- акции;
- проекты.

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, формирует чувство ответственности и уверенности в своих силах, навыки культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

МОУ «Репяховская основная общеобразовательная школа» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексное образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования, но план внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования, но может реализовываться через занятия в кружках и секциях Краснояружского ЦДО и Краснояружской СЮН и др. При установлении направлений и объёма часов внеурочной деятельности обучающегося допустимо учитывать посещение занятий дополнительного образования и возможно уменьшение часов внеурочной деятельности. Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

Количество часов в неделю и год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом МОУ «Репяховская ООШ» на 2021-2022 учебный год. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с календарно-тематическими планами курсов внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. В начальной школе, в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», государственная итоговая аттестация выпускников не предусматривается. Прямое включение внешней оценки в итоговую оценку младших школьников исключается, при этом итоговая оценка должна позволять получить объективные и надежные данные об образовательных достижениях каждого ребенка и всех учащихся. В 1-8 классах организована работа с Портфелем достижений. Таким образом решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка. Работа с Портфелем достижений ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в МОУ «Репяховская ООШ» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. Школа представляет для выбора программы внеурочной деятельности в рамках всех пяти направлений. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода и реализуется в формах, отличных от классно-урочной.

Занятия групп проводятся на базе МОУ «Репяховская основная общеобразовательная школа», организуются после уроков и проводятся (в зависимости от направления деятельности) на спортивной площадке и спортзале, в музее, кабинете информатики, библиотеке и т.д. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности и реализует индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность 2022/2023 учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели;
- 2-8 класс – 34 недель;
- 9 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5 дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут и 25 минут (если проводится в количестве

2 часов в день). Длительность занятий до 1,5 часов соответствует требованиям п.8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п.8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Спортивно-оздоровительное направление. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено программой внеурочной деятельности «Корректирующая гимнастика» (1-4 классы, 1 час в неделю).

Духовно-нравственное направление. Данное направление внеурочной деятельности представляет программа «Знаем, помним, гордимся» («Наследники Победы») (8 кл.) в объеме 0,5 часа в неделю.

Социальное направление. Направление включает практическую деятельность обучающихся в рамках внеурочной деятельности через реализацию плана воспитательной работы классными руководителями и участие обучающихся в мероприятиях социума.

Общеинтеллектуальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами: «Информатика» (1-4 кл.), «Консультационная площадка по подготовке к ГИА» (9 кл.) и участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет

кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Общекультурное направление. Данное направление реализуется через следующие виды деятельности:

- творческие объединения художественного и прикладного творчества;
- праздники;
- КТД;
- экскурсии;
- акции;
- проекты.

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, формирует чувство ответственности и уверенности в своих силах, навыки культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

План внеурочной деятельности начальной школы

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю				Вид деятельности	Руководитель
	1 кл. - 8 чел.	2 кл. - 10 чел.	3 кл. - 10 чел.	4 кл. - 14 чел.		
Спортивно-оздоровительное					Деятельность кл. рук.	Папуша С.А. Литвинова Т.А. Капралова Е.В. Гришакова В.Н.
Духовно-нравственное					Деятельность кл. рук.	Папуша С.А. Литвинова Т.А. Капралова Е.В. Гришакова В.Н.
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	«Основы логики и алгоритмики»	Папуша С.А. Литвинова Т.А. Капралова Е.В. Гришакова В.Н.
Общекультурное	1	1	1	1	«Разговоры о важном»	Папуша С.А. Литвинова Т.А. Капралова Е.В. Гришакова В.Н.
Социальное					Работа кл. рук. и участие в мероприятиях социума	Литвинова Т.А. Капралова Е.В. Гришакова В.Н. Папуша С.А.
Итого	2	2	2	2		

План внеурочной деятельности основной школы

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю					Вид деятельности	Руководитель
	5 кл. – 5 чел.	6 кл. - 5 чел.	7 кл. - 10 чел.	8 кл. - 10 чел.	9 кл. - 7 чел.		
Духовно-нравственное						Деятельность кл. рук.	Кл. руководители
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	«Основы программирования на Python»	Сотникова Т.Н.
				1		«Индивидуальный итоговый проект»	Демченко Ж.Н. Дикун В.В. Гришакова Н.Н. Демин С.Е.
					4	«Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ (ГВЭ)» (обществознание, математика, русский язык, информатика)	Демченко Ж.Н. Мельникова Т.И. Семикопенко Н.А. Сотникова Т.Н.
						Реализуется через участие в олимпиадах, конкурсах и пр.	Кл. рук. и учителя-предметники
Социальное					1	«Основы финансовой грамотности» Реализуется через работу кл. рук. и мероприятия социума, занятия доп. образования	Демченко Ж.Н. Кл. руководители
Общекультурное	1	1	1	1	1	«Разговоры о важном», а также реализуется через социальных партнеров (ЦКР: «Хореография», «Театральный» и др.)	Кл. руководители
Итого	2	2	2	3	7		

Формы работы, используемые во внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное		Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	развитие физических сил и здоровья, выработка гигиенических навыков и здорового образа жизни.
Духовно-нравственное	тематические классные часы	Знакомство с нормами и правилами этикета, беседы экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, участие в выставках	формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, в ближайшем социуме, о сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми на основе взаимопомощи и поддержки; правила поведения в школе, дома, на улице, на природе, в общественных местах.
Общеинтеллектуальное	«Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ»		
Социальное	участие в мероприятиях социума	Беседы, встречи с интересными людьми, общественно - полезный труд	Социальная адаптация, умение общаться в социуме
Общекультурное	Взаимодействие с социальными партнерами	Концерты, смотры, посещение театральных постановок, посещение концертов	Воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей, воспитание нравственных чувств и этического сознания, развитие базовых ценностей и отечественной культуры

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Основание для составления рабочих программ
«Корректирующая гимнастика»	Программа внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности / П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов. – М.: Просвещение, 2011
«Знаем, помним, гордимся» («Наследники Победы»)	Примерная программа курса внеурочной деятельности «Знаем. Помним. Гордимся» / С.А. Лапкина
«Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ»	материалы ФИПИ

Предполагаемые результаты

Начальная школа

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Основная школа

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о Христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой

работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, укрепление связи между семьёй и школой, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности ожидается:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка.