

Утвержден
приказом директора
МОУ «Репяховская ООШ»
№169-ОД от 26.08.2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Репяховская основная общеобразовательная школа»
Краснояружского района Белгородской области

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Репяховская основная общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает реализацию требований Федеральной образовательной программы, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «Репяховская ООШ» разработан в соответствии с требованиями документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 г. № 28;
- Устав МОУ «Репяховская ООШ»;
- Программа развития МОУ «Репяховская ООШ»;
- Основная общеобразовательная программа МОУ «Репяховская ООШ».
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания. Внеурочная деятельность понимается как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках

и самоуправления, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Организация внеурочной деятельности предполагает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования и социальных партнеров. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- Создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды школы.
- Создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации обучающихся.

— Формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

— Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году в МОУ «Репяховская основная общеобразовательная школа» определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники, старшая вожатая, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель или учитель начальных классов, который в соответствии со своими функциями и задачами выполняет следующее:

- взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МОУ «Репяховская ООШ» организуется по модели «учебно-познавательной деятельности» в соответствии с запросами учащихся, родительской общественности и возможностями школы. Модель предполагает реализацию следующих направлений:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Программы внеурочной деятельности направлены на

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
- обеспечение благоприятной среды для ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся.

Направленность	Цель	Курс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности	Воспитание высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина РФ	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворении профориентационных интересов и потребности обучающихся	Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, развитие ценностного отношения к труду, формированию готовности к осознанному выбору профессии	«Мир профессий»
		«Россия – мои горизонты»
		«Прикладная биология»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в условиях развития цифрового	«Основы логики и алгоритмики»
		«Основы программирования»

обучающихся	образования	«Основы программирования на Python»
		«Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ по русскому языку»
		«Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ по математике»
		«Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ по обществознанию»
		«Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ по информатике»
		«Занимательная физика»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения для решения задач в различных сферах жизнедеятельности	«Функциональная грамотность»
		«Путешествие в Геометрию»
		«Основы финансовой грамотности»
		«Индивидуальный итоговый проект»
		«Физика в задачах и экспериментах»

МОУ «Репяховская основная общеобразовательная школа» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексное образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования, но план внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования, но может реализовываться через занятия в кружках и секциях Краснояружского ЦДО и Краснояружской СЮН и др. При установлении направлений и объёма часов внеурочной деятельности обучающегося допустимо учитывать посещение занятий дополнительного образования и возможно уменьшение часов внеурочной деятельности. Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

Количество часов в неделю и год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом МОУ «Репяховская ООШ» на 2024-

2025 учебный год. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с календарно-тематическими планами курсов внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. В начальной школе, в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», государственная итоговая аттестация выпускников не предусматривается. Прямое включение внешней оценки в итоговую оценку младших школьников исключается, при этом итоговая оценка должна позволять получить объективные и надежные данные об образовательных достижениях каждого ребенка и всех учащихся. В 1-8 классах организована работа с Портфелем достижений. Таким образом решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка. Работа с Портфелем достижений ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в МОУ «Репяховская ООШ» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. Школа представляет для выбора программы внеурочной деятельности в рамках всех пяти направлений. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода и реализуется в формах, отличных от классно-урочной.

Занятия групп проводятся на базе МОУ «Репяховская основная общеобразовательная школа», организуются после уроков. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности и реализует индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут.

Кратность посещения занятий – не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования (п.8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Направленность	Цель	Курс	Характеристика курса	Форма работы	Класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности	воспитание высоконаравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина РФ	«Разговоры о важном»	Программа нацелена на развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту	Классный час	1-9
Занятия, направленные на удовлетворении профориентационных интересов и потребности обучающихся	удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, развитие ценностного отношения к труду, формирование готовности к осознанному выбору профессии	«Мир профессий»	Программа нацелена на расширение кругозора учащихся, повышение уровня профессиональной зрелости, актуализацию процесса профориентации, исследование учащимися своих интересов, способностей и возможностей, развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий	Экскурсии, беседы с элементами практической деятельности, сюжетно-ролевые игры	1-2
		«Россия – мои горизонты»			6-9
		«Прикладная биология»			5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	формирование ИКТ-компетентности обучающихся в условиях развития цифрового образования	«Основы логики и алгоритмики»	Программа нацелена на развитие познавательной активности и логического мышления обучающихся через применение компьютерных технологий	практикумы	1-4
		«Основы программирования»			5-6
		«Основы программирования на языке Python»			7-9
	подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме основного	«Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ по русскому языку»	Программа нацелена на развитие познавательной активности и логического мышления обучающихся через выполнение экзаменационных заданий из открытого банка	теоретические занятия, практикумы	9
«Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ по математике»					
«Консультационная					

	государственного экзамена	площадка по подготовке к ОГЭ по обществознанию»	заданий ФИПИ и других источников		
		«Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ по информатике»			
		«Занимательная физика»			9
Занятия по формированию функциональной грамотности и обучающихся	формирование функциональной грамотности, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения для решения задач в различных сферах жизнедеятельности	«Функциональная грамотность»	формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений	игры, решение и составление ребусов, головоломок, нестандартных задач	3-4
		«Путешествие в геометрию»			5
		«Основы финансовой грамотности»			8
		«Индивидуальный итоговый проект»			8
		«Физика в задачах и экспериментах»			9

План внеурочной деятельности НОО

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю				Наименование курса
	1 кл. - 2 чел./ Капралова Е.В.	2 кл. - 1 чел./ Гришакова В.Н.	3 кл. - 3 чел./ Папуша С.А.	4 кл. - 6 чел./ Литвинова Т.А.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности	1	1	1	1	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворении профориентационных интересов и потребности обучающихся	1	1			«Мир профессий»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	1	1	1	«Основы логики и алгоритмики»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			1	1	«Функциональная грамотность»
Итого	3	3	3	3	

План внеурочной деятельности ООО

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю					Наименование курса	Руководитель
	5 кл. – 6 чел.	6 кл. - 12 чел.	7 кл. - 3 чел.	8 кл. - 4 чел.	9 кл. - 7 чел.		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности	1	1	1	1	1	«Разговоры о важном»	Гришакова Н.Н. Дикун В.В. Мельникова Т.И. Кормич О.П. Сотникова Т.Н.
Занятия, направленные на удовлетворении профориентационных интересов и потребности обучающихся		1	1	1	1	«Россия – мои горизонты»	Гришакова Н.Н. Дикун В.В. Мельникова Т.И. Кормич О.П. Сотникова Т.Н.
	1					«Прикладная биология»»	Гришакова Н.Н.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	1				«Основы программирования»	Сотникова Т.Н.
			1	1	1	«Основы программирования на Python»	Сотникова Т.Н.
					1 1 1 1	«Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ» (обществознание, математика, русский язык, информатика)	Демченко Ж.Н. Мельникова Т.И. Семикопенко Н.А. Сотникова Т.Н.
			1			«Занимательная физика»	Сотникова Т.Н.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1					«Путешествие в геометрию»	Мельникова Т.И.
				1		«Основы финансовой грамотности»	Демченко Ж.Н.
				0,25 0,25 0,25 0,25		«Индивидуальный итоговый проект»	Семикопенко Н.А. Сотникова Т.Н. Мельникова Т.И. Гришакова Н.Н.
					1	«Физика в задачах и экспериментах»	Сотникова Т.Н.
Итого	3	3	4	5	8		

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Основание для составления рабочих программ
«Разговоры о важном»	
«Кем быть?»	
«Россия – мои горизонты»	«Билет в будущее»
«Основы логики и алгоритмики»	
«Основы программирования»	
«Основы программирования на Python»	
«Функциональная грамотность»	
«Консультационная площадка по подготовке к ОГЭ»	Материалы ФИПИ
«Консультационная площадка по подготовке к ГВЭ»	
«Путешествие в геометрию»	
«Основы финансовой грамотности»	
«Индивидуальный итоговый проект»	

Предполагаемые результаты

Начальная школа

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Основная школа

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о Христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой

работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, укрепление связи между семьёй и школой, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности ожидается:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка.