

УТВЕРЖДЕН  
решением педагогического совета  
МОУ «Репяховская ООШ»  
(протокол от 31.08.2022 г. № 1)  
Т.Н. Сотникова  
от 31.08.2022 г. №200-ОД



## **ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Репяховская основная общеобразовательная школа»  
Краснояружского района Белгородской области

на 2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

**1.1.** Учебный план дополнительного образования МОУ «Репяховская ООШ» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, предметам дополнительного образования по классам.

**1.2.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрирован 27 ноября 2013 года.
- Закон РФ от -09.10.1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре».
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».
- [Санитарно-эпидемиологические требования](#) к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03", утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года, с 20 июня 2003 года.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81): СанПиН 2.4.2. 2821-10.
- Устав МОУ «Репяховская ООШ».

## **2. Общая характеристика плана дополнительного образования**

### **2.1. Общие положения**

Учебный план дополнительного образования МОУ «Репяховская ООШ» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную (1-9 классы) учебную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### **2.2. Цели и задачи**

Система дополнительного образования детей создается в **целях** формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры,
- профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

### **2.3. Особенности учебного плана**

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных образовательных программ для детей от 6 до 16 лет,
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

### **3. Особенности режима и организации образовательного процесса**

**3.1. Система** дополнительного образования в МОУ «Репяховская ООШ» функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

**3.2. Комплектование** объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

**3.3. Содержание программ** дополнительного образования направлено на: - создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям; - профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**3.4. Режим работы** системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика в начальной школе и не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней школе), «Типового положения об общеобразовательном учреждении», учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года: 33 учебные недели – 1 кл., 35 учебных недель – 2-8 кл., 34 учебные недели – 9 кл.

Учебный год делится на четыре учебные четверти.

Продолжительность занятий для 2-9 классов – 40 минут (1 кл. – 25-35 мин.). Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки согласно нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям

дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 2.4.4.1251-03), рекомендациям министерства образования и науки РФ.

**3.4.1. Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий – групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения (кружка, секции) – до 15 человек.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

### **3.5. Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде; - духовно-нравственное оздоровление.

### **3.6. Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования; - посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:
- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских; - защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;

- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентированно не столько на социальный заказ, сколько на потребности личности в образовательных услугах.

### 3.7. План дополнительного образования

На основании изучения запросов участников образовательных отношений на 2021-2022 учебный год сформированы следующие группы для реализации дополнительных общеобразовательных программ:

#### План дополнительного образования

№ п/п	Наименование объединения	Всего часов в неделю	Кол-во групп	Класс	Всего детей
1	«Занимательный английский»	1	1	1	8
2	«Веселый английский»	1	1	д/с	4
3	«Шахматная школа»	2 (1+1)	2	2 3	10 10
4	«Юные музейеведы»	1	1	5	5
5	«Знаем. Помним. Гордимся»	1	1	8	10
6	«Проектная деятельность»	1	1	1	8
7	«3D-моделирование»	2	1	1	8
		9			47
1	«Футбол» (ЦДО)	4 (2+2)	2	1-2 3-4	15 15
2	«Шахматы» (ЦДО)	2	1	6-8	10
3	«Волейбол» (ЦДО)	6 (3+3)	2	4-8	19 16
4	«Изучаем родной край» (СЮН)	2	1	5 6	5 5
		14			47

Для осуществления лично ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направленности:

- естественно-научная («Занимательный английский»)
- научно-техническая («Веселый английский»)
- туристско-краеведческая («Юные музейеведы», «Знаем. Помним. Гордимся»)
- эколого-биологическая («Изучаем край родной»)
- физкультурно-спортивная («Футбол», «Волейбол»)
- социально-педагогическая («3D-моделирование»)

Целью реализации **эколого-биологической** направленности является формирование системного подхода в восприятии мира представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»). В учебном плане данная направленность представлена кружком «Изучаем родной край» (8-9 кл., 2 часа) - СЮН.

Целью реализации **туристско-краеведческой** направленности является обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора школьников. Реализация данного направления происходит в форме экскурсий, походов, музейных уроков и т.д. В плане дополнительного образования в школе данное направление представлено творческим **объединением «Юные музеееды» (5 кл, 1 ч. в неделю)**, а также реализуется социальными партнерами через кружок «Юный следопыт»

Целью реализации **художественно-эстетической** направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся. Данное направление реализуется социальными партнерами: **кружки «Хореография», «Театральный» и др.**

**Научно-техническая** направленность представлена творческим объединением «Занимательный английский» (1 класс – 1 час в неделю) «**Веселый английский**» в детском саду (1 час в неделю). Занятия данной направленности помогают ребятам в дальнейшем добиваться успехов по предмету.

Целью реализации **социально-педагогической** направленности является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимая деятельность. Занятия способствуют развитию эмоционально-личностной сферы детей и формированию навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме, основы правовых знаний; развитию самостоятельности и способности к самоорганизации обучающихся; совершенствованию умения отстаивать свои права, формированию высокого уровня правовой культуры, готовности к сотрудничеству; развитию способности к созидательной деятельности; созданию условий для воспитания толерантности, терпимости к чужому мнению, умению вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. В плане дополнительного образования в школе данное направление представлено творческим **объединением «Основы финансовой грамотности» (9 кл. - 0,5 ч. в неделю)**.

**Физкультурно-спортивная направленность.** Занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние на все функции и системы организма человека, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют



формированию морально-волевых, нравственных и гражданских качеств личности, что, в конечном счете, определяет социальное благополучие обучающихся

Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности обучающегося, важным условием достижения высоких учебных результатов, активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций. Как говорится: «Здоровье – это ещё не всё, но всё без здоровья – это ничто». Физическая культура и спорт как неотъемлемая часть общей культуры являются уникальными средствами воспитания здорового молодого поколения.

Данная направленность представлена в плане секциями «Футбол» (1-4 кл., 4 часа в неделю) и «Волейбол» (6 часов в неделю), «Футбол» (5-9 кл., 2 часа в неделю), которые реализуются ЦДО.

**3.8. Для реализации учебного плана имеется необходимое программно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.**

### **Программно-методическое обеспечение учебного плана**

Наименование объединения	Программа
«Занимательный английский»	Примерная программа по раннему обучению английскому языку в первом классе начальной школы / под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. – Белгородский региональный ИПКППС, 2008.
«Веселый английский»	
«Шахматная школа»	А.А. Тимофеев. Шахматная школа // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2014.
«Юные музейеды»	Примерная программа внеурочной деятельности / Д.В. Смирнов. – М.: Просвещение, 2011.
«Основы финансовой грамотности»	Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е.Б. Лавренова, И.О. Рязанова, И.В. Липсиц. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

При реализации дополнительных образовательных программы используются следующие педагогические технологии: технология системно-деятельностного подхода, технология дифференцированного обучения, технология критического мышления и другие, исходя из целей и задач конкретного занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

### **Формы подведения итогов**

Формы подведения итогов каждой направленности разные.

Художественно-эстетическая направленность – это

- театральные постановки;

- литературно-творческие вечера;
- участие в выставках школьного, районного, регионального уровня.

Научно-техническая направленность – это

- участие в выставках научно-технического творчества;
- создание проектов;
- участие в конкурсах, олимпиадах.

Культурологическая направленность – это

- создание проектов;
- проведение тематических вечеров.

Физкультурно-спортивная направленность – это

- развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения путем организации и проведения спортивно-массовых мероприятий и соревнований, направленных на физическое воспитание, привлечение к здоровому образу жизни;
- участие в спортивных мероприятиях школьного, районного и регионального уровня.