

«Рассмотрено»
протокол заседания
педагогического совета

№ 4 от «23» марта 2020 года

«Утверждаю»
Директор МОУ «Репяховская ООШ»
Т.Н. Сотникова
Приказ № 32 от «23» марта 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) в МОУ «Репяховская ООШ» Краснояружского района Белгородской области (далее - Школа) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом и локальными нормативными актами МОУ «Репяховская ООШ» (далее - Школа).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным

программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно - воспитательных, административно - хозяйственных работников;
- оказывает учебно - методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно - цифровой форме в соответствии с требованиями

Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

- При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.
- При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
 - создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные и на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- учебные материалы по предмету;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- имитационные компьютерные модели, изучаемых объектов;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.
- алгоритм обучения по каждой теме по всем предметам с указанием

образовательных платформ, электронных ресурсов, материалов учебников, рабочих тетрадей на печатной основе и т.д., различных видов работ, сроков выполнения, примеры решений и т.д.;

- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
- а) текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео - видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype -общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет;
- электронные системы персонификации обучающегося;
- программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организоваться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в системах онлайн (вебинары, чат), онлайн (лекции, форум, электронная почта);
- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах: вебинары, чаты, форумы;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форум, вебинар;
- самостоятельная работа обучающихся, с помощью интерактивных средств обучения;
- промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

Учителя ежеурочно мониторят участие детей вверенных классов в дистанционном обучении по каждому предмету в соответствии с расписанием, отражают это в специально заведенном журнале (при необходимости связываются с классными руководителями (если есть проблемы с какими - то учениками); ежеурочно осуществляют заполнение электронного журнала.

Ответственные по школе за организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий контролируют данный процесс, обеспечивают сохранность и пополнение базы индивидуальных учетных данных пользователей, оказывают методическую помощь педагогам в организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводят индивидуальные консультации педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям), следят за своевременным заполнением и предоставлением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: база индивидуальных учетных данных всех пользователей (логины и пароли, электронная почта, контактный номер телефона), заполнение журнала мониторинга участия учащихся в дистанционном обучении по каждому предмету электронный журнал (ИСОУ «Виртуальная школа»).

При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителям рекомендуется руководствоваться утвержденной СанПиН 2.4.2.2821-10, непрерывной длительностью работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, которая не должна превышать:

| Классы | Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - 2 | 20 |
| 3 - 4 | 25 |
| 5 - 7 | 30 |
| 8 - 9 | 30 |

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание

обязательным выходом обучающегося из помещения, в котором размещен ПЭВМ.

При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью: для обучающихся VI классов и старше - не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин. для обучающихся II-V классов и 15 мин. для обучающихся средней ступени. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

Текущий контроль и промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменные ответы на вопросы;
- написание эссе, сочинения, реферата, изложения;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.